



الخطة الزمنية لمادة اللغة العربية

إعداد / جماعة الصف الثاني

الفصل الدراسي الثالث

العام الدراسي

2012 / 2011

الخطة الزمنية لمادة اللغة العربية

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none">• أن يقرأ التلميذ القصة قراءة صامتة .• أن يحدد التلميذ عناصر القصة .• أن يستمع التلميذ للقصة جيداً .• أن يتعرف التلميذ على لعبة الكرابي .• أن يمارس التلميذ لعبة الكرابي . <ul style="list-style-type: none">• أن يكون التلميذ تركيباً إضافياً محاكياً نمطاً .• أن يستخدم التلميذ التركيب الإضافي في جمل من إنشائه محاكياً نمطاً .• أن يستخد التلميذ بعض الظروف الشائعة في جمل من إنشائه محاكياً نمطاً .	<p>الدرس الأول :</p> <p>طارق ولعبة الكرابي)</p> <p>الدرس الثاني :</p> <p>النحو : المضاف إليه ظروف المكان</p>	الوحدة الخامسة ألعاب شعبية (معارف لغتي	

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن ينشد التلميذ النشيد إنشاداً معبراً دالاً على الفهم و الاستيعاب . • أن يحفظ التلميذ النشيد حفظاً سليماً . • أن يوازن التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة . • أن يكتب التلميذ كلمات بها تاء مربوطة وتاء مفتوحة . • أن يرسم التلميذ حروف المجموعة في مواقعها المختلفة رسماً صحيحاً . • أن يراعي التلميذ قواعد الخط الأساسية في كتابته . • أن يحل التلميذ أوراق المسح حلاً صحيحاً . 	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الثالث : نشيد : هيا نلعب الدرس الرابع : إملاء : التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة الدرس الخامس : الخط : الحروف المتشابهة رسماً ط ، ذ ، (ع ، غ) - مسح شامل للوحدة الخامسة 	الوحدة الخامسة ألعاب شعبية (معارف لغتي	

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستمع التلميذ إلى النص بانتباه . • أن يحدد التلميذ ما يعجبه وما لا يعجبه في المادة المسموعة . • أن يعطي التلميذ تعليمات من ثلاث أو أربع خطوات . • أن يقرأ التلميذ درس قراءة صحيحة . • أن يقارن التلميذ بين الألعاب الأطفال في القديم والحديث . • أن يكتب التلميذ بطاقات شكر لأغراض ولملتق محدد . • أن يحل التلميذ المسح حلاً صحيحاً . 	<p>الدرس الأول : بيني وبين أختي)</p> <p>الدرس الثاني : (علمني كيف ألعب لعبة)</p> <p>الدرس الثالث : الألعاب بين القديم والحديث)</p> <p>الدرس الرابع : بطاقة شكر</p> <p>مسح شامل على الوحدة السابقة</p>	<p>الوحدة الخامسة ألعاب شعبية (مهارات لغتي</p>	

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم التلميذ مضمون القصة . • أن يقرأ التلميذ القصة قراءة صحيحة . • أن يذكر التلميذ معاني المفردات الجديدة . • أن يستخدم التلميذ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي في جملة من إنشائه محاكياً نمطاً . • أن يستخدم التلميذ اسم المفعول من الفعل الثلاثي في جمل من إنشائه محاكياً نمطاً . • أن يكتب التلميذ المفرد المذكر وجمع المذكر السالم في جمل من إنشائه محاكياً نمطاً . • أن يكتب التلميذ المفرد المؤنث وجمع المؤنث السالم • أن ينشد التلميذ النشيد إنشاداً معبراً دالاً على الفهم والاستماع • أن يحفظ التلميذ النشيد حفظاً سليماً . 	<p>الدرس الأول : رحلة لا تنسى)</p> <p>الدرس الثاني : اسم الفاعل – اسم المفعول</p> <p>– المفرد المذكر وجمع المذكر السالم .</p> <p>– المفرد المؤنث وجمع المؤنث السالم</p> <p>– الدرس الثالث : نشيد أسواقنا القديمة</p>	<p>الوحدة السادسة حدائق وأسواق (معارف لغتي)</p>	

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة . • أن يكتب التلميذ كلمات وجملاً مختلفة تحتوي على حروف الف . ق . ك . ل (كتابة صحيحة . • أن يراعي التلميذ قواعد الكتابة بخط النسخ . • أن يحل التلميذ المسح حلاً صحيحاً . 	<p>الدرس الرابع : إملاء : التاء المفتوحة والتاء المربوطة</p> <p>الدرس الخامس : الخط الحروف المتشابهة رسماً ف . ق (ك : ل)</p> <p>– مسح شامل على الوحدة السادسة</p>	<p>الوحدة السادسة حدائق وأسواق (معارف لغتي)</p>	

ملاحظات	الأهداف	الدرس	الوحدة	الفترة الزمنية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب التلميذ على الأسئلة بدقة . • أن يستمع التلميذ إلى أسئلة زملائه دون مقاطعة . • أن يتقبل التلميذ آراء الآخرين بروح طيبة . • أن يستبدل التلميذ كلمات بأخرى أجمل . • أن يقرأ التلميذ النص قراءة صحيحة . • أن يكتب التلميذ بطاقات ترحيبية لأغراض مختلفة ولملتق محدد . 	<p>الدرس الأول : استماع : في نهاية الأسبوع</p> <p>الدرس الثاني : (يعجبني ولا يعجبني</p> <p>الدرس الثالث : حدائق في بلادي</p> <p>الدرس الرابع : بطاقة ترحيب</p>	<p>الوحدة السادسة حدائق وأسواق (مهارات لغتي)</p>	